

## Attribution des notes

Les notes sont attribuées conformément à l'échelle suivante:

Note		Evaluation	Description
6	<b>Très bien</b>	La prestation est excellente, supérieure sur le plan qualitatif et quantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude méritent une distinction particulière, elles répondent à des exigences élevées.</li> <li>• Prestation quantitative et qualitative durablement excellente</li> <li>• L'autonomie en matière de réflexion et d'action s'exprime de façon convaincante</li> </ul>
5,5	<b>Bien à très bien</b>	La prestation répond largement aux exigences; correcte et complète	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude méritent une distinction, elles répondent à des exigences élevées</li> <li>• Equilibrées; progrès notables dans le processus d'apprentissage</li> <li>• L'autonomie en matière de réflexion et d'action s'exprime; les interdépendances sont identifiées.</li> </ul>
5	<b>Bien</b>	La prestation répond aux exigences; correcte et complète.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude répondent aux exigences</li> <li>• Equilibrées; progrès clairement identifiables</li> <li>• L'autonomie en matière de réflexion et d'action est visible; les interdépendances sont identifiées et prises en considération</li> </ul>
4.5	<b>Suffisant à bien</b>	La prestation répond partiellement aux exigences; quelques erreurs et lacunes, toutefois dans des domaines secondaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude répondent en général aux exigences; elles décèlent cependant des erreurs et des lacunes</li> <li>• Des progrès sont possibles</li> <li>• L'autonomie en matière de réflexion et d'action est possible avec de l'aide, la plupart du temps, les interdépendances sont identifiées et prises en compte.</li> </ul>
4	<b>Suffisant</b>	La prestation répond aux exigences minimales; les connaissances de base existent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude répondent dans l'ensemble aux exigences minimales;</li> <li>• Des progrès sont possibles</li> <li>• Incertitudes dans l'identification et dans l'application des interdépendances</li> </ul>
3.5	<b>Faible à suffisant</b>	La prestation ne répond majoritairement pas aux exigences minimales; lacunes dans des domaines importants, connaissances de base pas suffisantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude ne répondent dans l'ensemble pas aux exigences minimales, malgré quelques prestations suffisantes</li> <li>• Des progrès sont à peine perceptibles</li> <li>• Les connaissances de base sont insuffisantes pour pouvoir identifier les interdépendances</li> </ul>
3	<b>Faible</b>	La prestation ne répond pas aux exigences minimales; lacunes dans tous les domaines importants, font défaut les connaissances de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude se situent en dessous des exigences minimales; lacunes dans tous les domaines importants</li> <li>• Des progrès ne sont pas perceptibles ou ne sont pas possibles</li> <li>• Les connaissances de base font défaut</li> </ul>
2	<b>Très faible</b>	La prestation est fragmentaire, erreurs graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude se situent largement en dessous des exigences minimales et sont inadmissibles dans des domaines importants.</li> </ul>
1	<b>Inutilisable</b>	Totalement insuffisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation et attitude totalement insuffisantes; l'incitation à corriger les erreurs et les lacunes demeure sans effet et reste donc sans suite.</li> </ul>